



Утверждаю
Директор МБОУ «Тюгеевская ООШ»
А.И.Черяшов

**Отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тюгеевская основная общеобразовательная школа»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан
за 2019-2020 учебный год**

Тюгеевка,
2020

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
1.4. Оценка организации учебного процесса	9
1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	12
1.6. Оценка материально-технической базы	15
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
2. Анализ показателей деятельности школы	19

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Тюгеевская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом по школе № 15 от 20.02.2020 года.

. 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюгеевская основная общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, создано 01.09.1982 года, Устав утвержден Постановлением Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан № 1685 от 23.10.2018г. Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- внедрить различные формы дистанционного обучения;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

5.Создание условий для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения образовательного учреждения:

- осуществить переход образовательного учреждения в новую организационно-правовую форму образовательной организации;
- развивать общественно-государственное управление в школе;
- совершенствовать материально-техническую базу школы;
- повысить роль ученического самоуправления;
- создать условия для открытости школы в информационном пространстве.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Общая характеристика Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюгеевская основная общеобразовательная школа» представлена в таблице:

№	Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района Республики Татарстан
1	Юридический адрес	423507, РТ, Заинский район, с.Тюгеевка, ул.Школьная, д.89
2	Лицензия	№ 5808 от 23.10.2014г.
3	Государственная аккредитация	№ 2781 от 27.11.2014г.
4	Телефон	8(85558) 605-89
5	Электронная почта	tugzai@yandex.ru
6	Сайт школы	Stug.Zai@tatar.ru
7	Дата создания	01.09.1982
8	Филиал	Гулькинская основная общеобразовательная школа
9	Адрес филиала	423507, РТ, Заинский район, с.Гулькино, ул.Школьная, д.2

МБОУ «Тюгеевская ООШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ «Тюгеевская ООШ» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Тюгеевская ООШ» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Общественный Родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и в предметно-цикловые комиссии по мере необходимости.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Тюгеевская ООШ».

Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Тюгеевская ООШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты итоговой аттестации выпускников

Уровень подготовки учеников 9-х классов

Предмет	Сдавали ОГЭ	Качество знаний	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
Русский язык (собеседование)	9	100%	-	зачет
Русский язык	9	33,3%	27,5	3,41
Математика	9	66,6%	17	3,83
География	9	91,6%	23,5	4,08
Биология	1	100%	34	4,00
Обществознание	6	50%	22,2	3,50
Информатика	2	50%	11	3,50

Вывод: Средний балл ОГЭ по большинству предметов растёт; увеличивается количество выпускников, набравших 60 и более баллов.

Результативность образовательной деятельности

Ступени обучения/год	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Начальное общее образование	75%	60%	57,14%
Основное общее образование	50%	46,43%	51,85%
Всего по школе	58,33%	52,08%	53,66%

Уровень подготовки выпускников 4-х, 9-х классов по школе за три года по всем предметам учебного плана

Ступени обучения/год	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Начальное общее образование	100%	71%	50%
Основное общее образование	60%	33%	44%

Работа с одарёнными детьми

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на всех ступенях образования:

Степень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
Начальное общее образование (1-4 классы)	1. Урок. 2. Внеурочная деятельность. 3. Дополнительное образование. 4. Муниципальные предметные олимпиады по предметам русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир 5. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру»

Основное общее образование (5-9 классы)	1. Урок. 2. Дополнительное образование. 3. Элективные курсы. 4. Всероссийская олимпиада школьников. 5. Мероприятия предметных недель. 6. Дистанционные олимпиады разного уровня на сайте Учи.ру, Инфоурок и др. 7. Научно-практические конференции 8. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Кенгуру» 9. Творческие конкурсы школьного и городского уровней.
---	--

Активность участия учеников школы во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам

Число участников школьного этапа	Число участников муниципального этапа	Число участников регионального этапа
30	12	0

Победители и призеры

Победители и призеры муниципального этапа	Победители и призеры регионального этапа
4	0

В 2019 году победителями муниципального тура олимпиады стали двое учащихся (биология и литературное чтение), призёрами – 2 участника олимпиады (родной язык). Педагоги школы активно вовлекают учащихся школы к участию в научно-практических конференциях, в конкурсах ораторского мастерства. Увеличивается количество участников и призёров конкурсов различного уровня.

Результативность участия учеников школы в научно-практических конференциях, учебно-познавательных и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Международная предметная олимпиада «Глобус» по основам безопасности	Международный	1 место
2	IV Всероссийский (X Республиканский) Открытый творческий конкурс «Пушкинские чтения»	Всероссийский	Диплом победителя
3	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Всероссийский	Участники
4	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Всероссийский	Диплом
5	II Всероссийский конкурс эссе с международным участием «Понятие и роль криптовалюты в жизни современного общества» (КФУ)	Всероссийский	Диплом
6	X республиканская научно – практическая конференция «Ломоносовские чтения»	Республиканский	Диплом участника
7	Республиканский фестиваль - конкурс школьных театральных коллективов на английском языке «School theatre»	Республиканский	Грамота за 2 место

8	«Открытый творческий конкурс Чтецов” Я лиру посвятил народу своему» «Поэт и мудрец слились в нем воедино»	Региональный	Диплом 3 степени
9	XIII Региональная научно-практическая конференция школьников “Горизонты поиска и достижений”	Региональный	Сертификат участника
10	Конкурс по БДД “Сакла”	Республиканский	Диплом участника
11	Республиканская предметная олимпиада по английскому языку “СЭЛЭТ” 2 этап	Республиканский	Диплом
12	Муниципальный конкурс фоторабот «Село моё родное»	Муниципальный	Диплом 1 степени
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	Диплом 3 место
14	Муниципальный конкурс творческих работ “Работа как искусство”	Муниципальный	Диплом 2 место
15	Муниципальный музыкальный конкурс “Золотой колосок”	Муниципальный	Диплом 3 степени
16	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции».	Муниципальный	Участник
17	«Вместе ярче” Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	Участник
18	Муниципальный этап Республиканского фотоконкурса на тему “ Праздники моей республики” в рамках Парламентского урока-2020 “ Сохраняя традиции, создаем будущее”	Муниципальный	Участник
19	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков “Будь бдителен на льду”	Муниципальный	Участник
20	Муниципальный этап конкурса рисунков “ Спорт глазами детей”	Муниципальный	Участник
21	Муниципальный этап 2 Международного конкурса “Джалиловские чтения”	Муниципальный	Участники

Вывод: В учебном заведении созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, турнирах

№	Мероприятия	Количество учащихся
1.	Соревнования по мини-футболу	5
2.	Соревнования по баскетболу	5
3.	Соревнования по волейболу	14
4.	«А ну ка парни!»	4
5.	Лыжи	4
6.	Стрельба	4
7.	Лапта	7
8.	Кросс Наций	4
9.	Шашки	6

10.	Шахматы	4
11.	Плавание	4

Наличие призеров и победителей спортивных олимпиад, конкурсов, соревнований, турниров

№	Мероприятия	Результат
	-	-

Дополнительное образование

Реализация образовательного заказа в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности включает в себя следующие направления: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, краеведческое, духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, социальное.

№	Кружок	Учитель	Количество детей
1.	«Занимательный английский»	Журавлева Н.В.	14
2.	«Первые шаги в бадминтон»	Черяшова Г.А.	13
3.	«Азбука движения»	Архипова О.И.	16
4.	«Шахматная ладья»	Охотникова В.В.	15

Вывод: за отчетный период увеличилось:

- разнообразию направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- количество детей занятых дополнительным образованием.

Участие школы в районных, городских, областных мероприятиях в 2019-2020 учебном году

№	Название мероприятия	Результат
1.	Августовская конференция	Участие
2.	«Учительский сабантуй 2018»	1 место за участие в музыкальном конкурсе

Вывод: По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях видно, что количество участников в этом учебном году ограничиваются районным и городским уровнем.

Виды трудоустройства

Поступают в ССУЗы	6
Учреждения НПО	2
10 класс	1

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану

отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Продолжительность учебной недели: –5 дней для обучающихся 1-х классов; 2 – 9 классов – 6 дней. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, в 3-4 четвертях – 4 урока по 45 минут каждый). Продолжительность учебных занятий в 1-х классах – 35 минут, 10 минут – динамическая пауза. А также для учащихся 1-х классов организуются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБОУ «Тюгеевская ООШ», являются:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);
- 3.Образовательная программа МБОУ «Тюгеевская ООШ»;
- 4.Учебный план МБОУ «Тюгеевская ООШ».

Образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума. Учебный (образовательный) план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для учащихся 9-х классов учителями школы разработаны и апробированы элективные и предпрофильные курсы

№	Предмет	Курс
1.	Русский язык	«Теория и практика сочинения – рассуждения на основе прочитанного текста»
2.	Математика	«Практическая геометрия»

**Уровень учебных достижений обучающихся
(2019-2020 учебный год)**

I уровень (начальное общее образование)

Первый уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, навыками бесконфликтного общения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение ведется по образовательной программе «Перспектива». В 1-4 классах обучение осуществляется по ФГОС второго поколения. Для учащихся этих классов введены занятия внеурочной деятельности в кружках и секциях: «Занимательный русский язык», «Финансовая грамотность», «Азбука движения», «Занимательный английский», «Шахматная ладья».

В 4-х классах введено изучение предмета ОРКиСЭ. В 2018-2019 учебном году учащиеся изучают модуль: «Основы светской этики».

Первый уровень обучения осуществляет преемственность с дошкольным образованием. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Мониторинг успеваемости

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Успевают	16	19	13
Не успевают	0	1	1
«5»	3	2	2
«4-5»	9	10	6
С одной «3»	2	2	0

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов

Предмет	средний балл по району	средний балл по школе	Уровни достижений (% учащихся, результаты выполнения работ которых соответствуют данному уровню достижений)				
			Кол-во учащихся выполнивших работу	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
Русский язык		4	6	0%	16,7%	66,7%	16,7%
Математика		3,8	6	0%	50%	16,7%	33%
Окружающий мир		4	6	0%	33,3%	33,3%	33,3%

II уровень (основное общее образование)

Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, введены элективные курсы по русскому языку «Теория и практика сочинения – рассуждения на основе прочитанного текста», математике «Практическая геометрия».

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В рамках внутришкольного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный (полугодовой) контроль, итоговый (годовой) контроль.

Диагностическое тестирование 8 классов

Класс	Предмет	Кол-во участников	Высокий процент выполнения	Средний процент выполнения	Низкий процент выполнения
8	Английский язык	6	1	4	1
8	Математика	6	0	6	0
8	История	6	0	5	1

Мониторинг Всероссийских проверочных работ

класс	Предмет	средний балл по школе	Уровни достижений (% учащихся, результаты выполнения работ которых соответствуют данному уровню достижений)				
			Кол-во учащихся выполнивших работу	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
5	Русский язык	4	7	0%	28,6%	42,9%	28,6%
5	Математика	4,3	7	0%	14,3%	42,9%	42,9%

5	Биология	4,6	7	0%	0%	42,9%	57,1%
5	История	4,1	7	0%	14,3%	57,1%	28,6
6	Русский язык	3,7	3	0%	33,3%	67,7%	0%
6	Математика	3,7	3	0%	33,3%	67,7%	0%
6	Биология	3,7	3	0%	33,3%	67,7%	0%
6	География	4	3	0%	33,3%	33,3%	33,3%
6	История	3,7	3	0%	33,3%	67,7%	0%
6	Обществознание	4,3	3	0%	0%	67,7%	33,3%
7	Русский язык	3,5	6	0%	50%	50%	0%
7	Математика	3,5	6	0%	50%	50%	0%

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Кадровый состав педагогического коллектива

Сведения о педагогах		Количество человек
1. Всего педагогических работников		16
2. Образование	Высшее	15
	Среднее профессиональное	1
3. Категория	Высшая	0
	Первая	13
	СЗД	1
	Без категории	2
4. Стаж работы	Менее 2-х лет	0
	От 2 до 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 20 лет	3
	20 лет и более	10

Многие педагоги имеют награды различного уровня:

- звание «Отличник просвещения» - 1 человек,
- награждены грамотой Главы Заинского муниципального района – 1 человек.
- награждены грамотой Управления образования Заинского муниципального района – 1 человек.

Курсовая подготовка

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», в Институте развития образования г. Казани и в Институте филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ усовершенствования учителей проходило в целях совершенствования профессиональных знаний, изучения вопросов введения ФГОС. В 2018-2019 учебном году курсовую подготовку прошли 3 педагога.

Учитель	Предмет	Город	Место обучения	Тема	Кол-во часов
Черяшов А.И.	Биология, химия, география, физика	г.Казань	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	Формирование ИКТ компетентности учителей естественно-научного цикла (биология, химия, география, физика)	96 ч.

			образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета		
Журавлева А.В.	История	г.Наб.Челны	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в условиях введения ФГОС ООО»	96ч.
Попова Г.М.	Татарский язык и литература	г.Казань	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ	«Современные педагогические технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы в русскоязычной аудитории»	96 ч.

Представление и обобщение педагогического опыта.

Чекашова Галина Федоровна, участвовала в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель года»

Архипова Юлия Леонидовна, участвовала в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Лучший заместитель директора по УВР»

В течение года наши педагоги выступали на семинарах и участвовали в конкурсах педагогического мастерства:

ФИО учителя	предмет	Наименование мероприятия	Результат
Охотникова Т.А.	Русский язык	Республиканский семинар «Формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся в условиях поликультурной образовательной среды»	сертификат
Охотникова Т.А.	Русский язык	II Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking contest».	диплом
Мануилова С.Н.	Физическая культура	Межрегиональный семинар «Пути и методы формирования мотивации к учебной деятельности как эффективного фактора влияния на успеваемость учащихся»	сертификат

Охотникова Т.А.	Русский язык	IV Всероссийский (X Республиканский) Открытый творческий конкурс «Пушкинские чтения»	диплом
Казакова Р.Г.	География, биология	Межрегиональный семинар педагогов начального, основного общего образования образовательных организаций муниципальных районов РТ «Пути и методы формирования мотивации к учебной деятельности как эффективного фактора влияния на успеваемость учащихся»	сертификат
Журавлева Н.В.	Иностранный язык	Межрегиональный семинар педагогов начального, основного общего образования образовательных организаций муниципальных районов Республики Татарстан «Пути и методы формирования мотивации к учебной деятельности как эффективного фактора влияния на успеваемость учащихся»	сертификат
Журавлева Н.В.	Иностранный язык	II Зональный творческий конкурс «По дорогам сказок» номинация видеоролик сказки «Красная шапочка» на английском языке	диплом победителя
Журавлева Н.В.	Иностранный язык	Всероссийская блиц - олимпиада «Работа с одаренными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС»	диплом 2 степени
Попова Г.М	Татарский язык и литератур	Муниципальный конкурс «Лучший кабинет татарского языка в образовательной организации» в номинации «Лучший кабинет татарского языка - творческая лаборатория учителя»	диплом
Николаева Е.Н.	Начальные классы	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан республиканский семинар «Эффективные подходы к реализации требований ФГОС НОО: опыт, проблемы и перспективы в рамках преподавания предметов ОРКСЭ и ОДНКНР»	сертификат участника
Николаева Е.Н.	Начальные классы	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан республиканский семинар «Пути и методы формирования мотивации к учебной деятельности как эффективного фактора влияния на успеваемость учащихся»	сертификат выступающего по теме: «Формирование учебной мотивации на уроках в начальной школе»
Архипова Ю. Л. Николаева Е.Н. Архипова	Математика Начальные классы	Всероссийский семинар учителей «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивных курсов Учи.ру»	сертификат

О.И. Леонтьева Т.В.			
Архипова Т.С.	Русский язык	Республиканский семинар «Формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся в условиях поликультурной образовательной среды»	сертификат выступающего

Каждый учитель имеет собственный сайт, на котором размещает свои методические материалы

Участие педагогов школы в различного рода комиссиях, жюри

Жюри всероссийской олимпиады	Эксперты по проверке ОГЭ, ЕГЭ
-	-

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 15 учебных кабинетов, 1 спортивный зал, мастерская (по дереву и по металлу), кабинет ОБЖ, библиотека, музей. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется через точки доступа Wi-Fi и кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ «Тюгеевская ООШ» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

1.6. Оценка материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляет дежурный по зданию и ночные сторожа, имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец - Мониторинг».

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 1 797,5 кв.м. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Школьная мебель соответствует СанПиН. В 2018 году школьная столовая оборудована современной, новой мебелью. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками. Врачебный, прививочный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Требуемое медицинское оборудование закуплено.

Развитие материально – технической базы школы с 2015 года по 2019 год

В 2016 году в учебных кабинетах частично произведена замена освещения.

Приобретено: – 5 компьютеров;

– Интерактивный аппаратно-программный комплекс SMART Board 480iv -1 шт. (интерактивная доска, мультимедиа-проектор, ноутбук);

– Комплекты учебного и учебно-наглядного оборудования для начальной школы – 2 шт. (гербарии, комплекты таблиц, конструкторы);

– Проектор EPSON EB – X02 – 2 шт.;

– Экран настенный DqisOptimal-B – 2 шт.;

– Учебно – наглядные лабораторные пособия по физике по подготовке к ОГЭ.;

Материально – техническое оснащение школы составляет:

№	Наименование	Количество
1	Персональный компьютер	12
2	Ноутбук	15
3	Интерактивная доска	5
4	Принтер	1
5	Сканер	1
6	Многофункциональное устройство	2
7	Проектор	8
8	Экран	8

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Школа обеспечивает освоение обучающимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды, имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:

1. усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
2. повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
3. расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
4. оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ОГЭ.

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

Динамика сохранности контингента

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся на 1 сентября	54	52	43
Количество классов	17	16	17
Средняя наполняемость классов	3,8	3,3	2,5

Социальная характеристика обучающихся и их семей

Содержание	2018-2019
Количество обучающихся на конец учебного года	44
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	1

Количество опекаемых детей	1
----------------------------	---

Информация об уровне здоровья обучающихся

Группа здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Количество учащихся (человек в %)		
I (здоровые дети)	-	-	-
II (незначительные отклонения)	53\99,98%	51\99,98%	44\100%
III (хронические заболевания)	-	-	-
IV (дети инвалиды)	1	1	0
Всего учащихся на конец учебного года	54	52	44

Общие данные по заболеваемости учащихся

Типы заболеваний	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Количество детей по годам		
Сердечно-сосудистая система			
Органы зрения	3	4	4
Органы пищеварения			
Нервная система			
Лор заболевания	1	1	1
Мочеполовая система			
Опорно-двигательный аппарат			
Эндокринная система			
Количество детей, страдающих двумя и более заболеваниями			

В результате анализа структуры заболеваемости учащихся школы выделена ведущая форма имеющейся патологии: лор заболевание.

В МБОУ «Тюгеевская ООШ» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формированию здорового образа жизни. Система мер, направленных на укрепление здоровья:

- учащиеся 1-х классов занимаются по пятидневной системе, учащиеся 2-9 классов занимаются по шестидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
- проводятся мероприятия по формированию у обучающихся здорового образа жизни
- уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице;
- регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
- проводятся Дни здоровья;
- медицинские работники проводят противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
- в режим урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
- проводятся беседы об охране здоровья и др.;
- в школьной столовой организовано горячее питание;
- проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
- постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
- формирование в педагогическом коллективе понимания приоритетности проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

2. Анализ показателей деятельности школы

Показатели деятельности МБОУ «Тюгеевская ООШ» ЗМР РТ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся	44 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человек/53,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,41 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,83 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	-

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	44 человека/10%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/2,4 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/93,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек/93,7 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/37,5 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	6 человек/37,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/6,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/18,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/12,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/6,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/88,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/88,8 %
2.	<i>Инфраструктура</i>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,5 кв.м